学びの森のホームページで、テキストリストを表示しよう

# <u>注意:タブレットは落とさないように気を付けましょう!!</u> <u>:みんなが使えるように利用しよう!!</u>

### <u>1. IPADの最初の画面</u>

12:13 4月2日(水)		•••		ጭ @ 98% 🔳	•
	Q 検索/We	ebサイト名入力	<u>U</u>	0 <u>+</u> C	)
💄 お気に入り					
🗯 🗯 😡	¥? w 🗲	🗙 朝 🕨		7	
Apple iCloud Googl	e Yahoo Wikipedia Facebool	k Twitter Asahi YouTub Shimbun	e 日本語音 Kanj 声読み上 手書	ji.me Bă…	
プライバシーレポート	1		1 1	<u>}</u>	
		湯走 30日			
● ケーケル	₹7-	ユーチューブ	1-1 m		
				手書き漢字	『の認識(にんしき)
Safariで <mark>は、トラッカーによる</mark>	·プロファイリングが阻止されます。	ショー・シューショー			
		最もコン <u>タクトしたトラッ</u>	<u>h</u> —		
<mark>検索(け</mark> ん	しさく)ソフト	google が19件 英語の発	音を音声で	聞く	
表示を増やす					
リーディングリスト					
Yahoo! JAPA	Ama Ama	azon   50 個入ペー	PDFの印刷が トキテナわっ	が「統合中」	

## <u>2. yahoo(ヤフー)を立ち上げよう</u>

<u>2.1 yahooのボタンを押してみよう</u>



<u>2. 2yahooの画面の説明</u>

12:14 4月2日(水)	united a state of the state of	(フェブ) 画像 動画 知恵袋 地図 リアルタイム 一覧▼
。 検索(けんさく	)文字を書き込む場所	Yimeol BB   きっず族   アプリ版   ヘルプ 大きく表示
<b>ジ</b> ブレミアム ジ	t-22 2 2 2 Z	▶ ▶ ラベル カード メール
	ウェブ 画像 知恵袋 地図 リアルタイム 一覧▼	・ ウェブが選ばれていることを確認しよう。
≫ 仕事になりまt	し さん「ネコハラ」被害報告まとめ ※大谷がスタメン出場 ドジャース戦れ	は 建築中 ⇒ミャンマー地震 緊急支援 選択されていると黒字になる
゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙ ゙゙゙゙ジョッピング < < オークション	主要 経済 エンタメ スポーツ 国内 国際 1 科学 地 4/2(k) 11:50更新 ・ミャンマー地震 取人負傷素3人に C27 014	* 大好評 222
ZOZOTOWN     LOHACO	・中国軍 台湾周辺で再び軍事演習 ♀245 ・誤って拳銃持ち入国 検査すり抜け ♀823 河津牧	時間があれば、興味のあるニュースを見てみよう
<ul> <li>▲ トラベル</li> <li>■ 一体.com</li> </ul>	・ノースウンアウ 建富の社交体性 (100 000 112 000 112 000 112 000 000 000	
<ul> <li>一休.comレストラン</li> <li>ふるさと納税</li> <li>因 出前館</li> </ul>	<ul> <li>2011年JでMVP レアンドロ氏死去 (TTD) ロ180</li> <li>・朝比奈彩 第2子妊娠を報告 ロ142</li> <li>もっと見る トビックス一覧</li> </ul>	
■ ニュース ・ 天気・災害	ドジャース・ペッツの『珍エラー』で先制点を献上 どこに…」「ペッツがあんなエラーするなんて」「4 ったいないなー」	r 歴 2025年4月2日(水) 奈良市▼ き 今日の天気 明日の天気
スポーツナビ ファイナンス	中日スポーツ	▲〒 16℃ 9℃ 50% (●▲) 17℃ 7℃ 30% 花粉予報 ● 多い 花粉予報 ● 多い

#### <u>2. 文字の入力モードを知ろう</u>

#### <u>2.1日本語ローマ字 入力って、何?</u>

ローマ字入力とは、キーボードに書かれている「ローマ字」の キーを押して、日本語を入力する方法です。 実際に押すキーは、 「A」から「Z」の26個のため、かな入力よりも少ないキー数で入 力することができます。 また、かな入力と比べて入力する際の指 の移動距離が少ないことも特徴のひとつです。

	-7	字表	(13)	ノコン	/入力	用)												
	段	あ	い	う	え	お												
行		Α	Ι	U	Ε	0												
あ		Að	I	U	E	<del>ال</del> 0	(小さい) あ <b> 上A</b> (XA)	(小さい) い して の(D	(小さい)う	(小さい)え した (火日)	(小さい)お しの (X0)	VA	r VI <sup>Ö</sup> ۲	۳ VU	VE	V0 <sup>ヴォ</sup>		
か	K	KA *	KI *	KU <	KE <sup>17</sup>	K0 <sup>c</sup>	KYA		KYU		KY0 <sup>*</sup>					dudet s	[ mt]	4.4
t	S	SA <sup>è</sup>	SI	SU	SE <sup>tt</sup>	SO <sup>₹</sup>	SYA SHA		SYU	SYE (SHE)	SYO					つぎの音	13」の/20	しかた )文字を
た	Τ	TA <sup>t</sup>	TI 5	TU	TE <sup>τ</sup>	۲0 <sup>۲</sup>	TYA COHA		TYU (CHU)	TYE (CHE)	ちょ TYO (0H0)	THI	THU	TWU		SIPPO KIPPU	ねる。 ⇒ しっぽ ⇒ きっぷ	
な	Ν	NA	NI	NU	NE ta	NO <sup>の</sup>	NYA		NYU		NYO							
は	Η	HA	ΗI	<del>ال</del> س	HE	H0 (#	HYA		HYU Um		HY0	FA	FI	FYU State	FE	F0		
ま	М	MA	MI	MU	ME	MO	MYA		MYU Are		MY0	1		ti	号(きごう)	のだしかた		
や	Y	YA *		YU		Y0 <sup>±</sup>	LYA OTAD		(小さい) ゆ LYU		LYO OND		~	から	(24-24-)	◆ (読点)	< . . ta	
5	R	RA	RI	RU	RE <sup>ħ</sup>	R0 <sup>3</sup>	RYA		RYU		RY0 <sup>9</sup> *		☆★	ほし		● (句点)	> .	
わ	W	WA				WO <sup>&amp;</sup>		WI <sup>ðぃ</sup>		WE <sup>うぇ</sup>			*	こめ		 (のばす音)	= - 13	
h		NN											000	まる		「 (かぎかっこ)	1 1	
が	G	GA <sup>b<sup>s</sup></sup>	GI *	GU <	GE	GO <sup>ご</sup>	GYA <sup>₹</sup> *		GYU <sup>ぎゅ</sup>		GY0 <sup>ぎょ</sup>		◆□■	しかく		】 (かぎかっこ)	1 J 3 &	
ざ	Ζ	ZA	ZI	ZU f	ZE	Z0 <sup>₹</sup>	ZYA		ZYU	ZYE	ZYO (JO. JYO)					( (かっこ)	∱s₩	( # 8 <b>19</b>
だ	D	DA	DIS	DU J	DE TO	DO E	DYA		DYU DYU		DY05+	DHI CO	DHU CP	DWU		) (かっこ)	<u>∱swa</u>	* < <b>\$</b> e
ば	В	BA	BI	BU st	BE	B0 <sup>⊯</sup>	BYA		BYU BYU		BY0					1	1) Shift	1
ぱ	Ρ	PA	٩	<sup>ي</sup> PU	PE	P0 (F	PYA ℃*		PYU PYU		PY0					?	fsur	? · <b>b</b>

(世界のマーク) 🜐 を押して、文字の入力モードを変え

日本語ローマ字→English (Japan)→絵文字→日本語かな



8. ①画面上で入力する(日本語ローマ字入力) 小学校1~3年は画面上のキーボード(オンスクリーンキーボード)を使います。 小学校4~6年・中学校はキーボード、画面上のどちらても人力できます。







3.│字ひの森 長峰」を 検索してみ
--------------------

(まなびのもり ながみ ) 例えば



<u>4. 「学びの森」のホームページを調べよう</u>

Menu •		
「一緒に学び、成長しよう。」 「勉強は少しわかれば、楽しくなる。」	HOME画面	
長峰団地 学	びの森	
(無料学習家	م.)	
小山学生向	「【目指していること】	
クテチエー	ボタンを押してみよう	
at 東近江市		
はじめに 目指していること	Marks	
生徒募集 申し込み方法	2792-4	
テキスト (例)         テキスト リスト	N33年78	
ボランティア募集 個人情報安護について		
	<u></u>	-
← ○ ⋒	<-3 Q A <sup>A</sup> 1	
← ← ← ← https://www.edamoto-jyuku.com/blank	<3 Q A <sup>N</sup> 1	- ソレ -
<ul> <li> <ul> <li></li></ul></li></ul>	いることは・・・	
	3 Q A g いることは・・・	- /2
← ○ ⋒ 合 https://www.edamoto-jyuku.com/blank Menu ● 目指してい 《方法1》戻る ●30分~60分	c3 Q A <sup>A</sup> y いることは・・・ く で1つ前に戻る 問程度、集中する刀を育てる	
← ○ @ ↑ttps://www.edamoto-jyuku.com/blank Menu ● 目指してい 《方法1》戻る ●30分~60分	<ul> <li>c3 Q A<sup>A</sup> y</li> <li>c3 C A<sup>A</sup> y</li> <li>c4 C 1 つ前に戻る</li> <li>間程度、集中する力を育てる</li> </ul>	
← ○ ⋒ ● https://www.edamoto-jyuku.com/blank	<ul> <li>(3 Q A<sup>A</sup>)</li> <li>(4) のることは・・・・</li> <li>(7) (1つ前に戻る)</li> <li>(周桂度、集中する力を育てる)</li> </ul>	
<ul> <li>         ・         ・         ・</li></ul>	(3 Q A Y いることは・・・・ く で1つ前に戻る 間程度、集中する刀を育てる	×
← ○ ∩ ↑ https://www.edamoto-jyuku.com/blank Menu ● 目指してい 《方法1》戻る ● 305分~6055 ● 305分~6055 ● 18HL/LV&C2   My Ste x + ← ○ ∩ ● https://www.edamoto-jyuku.com/blank-3 HOME	(3) (3) (3) (3) (3) (3) (4) (4) (4) (5) (5) (5) (5) (5) (5) (5) (5	×
← ○ ∩ ↑ https://www.edamoto-jyuku.com/blank Menu ● 日指してい 《方法1》戻る ● 305分~60分 ● 305分~60分 ● https://www.edamoto-jyuku.com/blank-3 日新していること   My Site × + ← ○ ∩ ● https://www.edamoto-jyuku.com/blank-3 日新していること   My Site × +	(3) Q A y いることは・・・・ く で1つ前に戻る 間程度、集中する力を育てる () Q A ☆ ③ 1 全 …	
<ul> <li>         ・ ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・</li></ul>	<ul> <li>ミュ Q A g</li> <li>いることは・・・・</li> <li>く で1つ前に戻る 間程度、集中する力を育てる</li> <li>、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、</li></ul>	×
← ○ ∩ ● https://www.edamoto-jyuku.com/blank	(3) (3) (3) (3) (3) (3) (4) (4) (4) (5) (5) (5) (5) (5) (5) (5) (5	
← ○ ∩ ↑ https://www.edamoto-jyuku.com/blank	(3)       Q A (2)         いることは・・・・       く で1つ前に戻る         () 個程度、集中する力を育てる       () () () () () () () () () () () () () (	
(     (     )     )     (     )     (     )     )     (     )     )     (     )     )     (     )     )     (     )     )     (     )     )     (     )     )     (     )     )     (     )     )     (     )     )     (     )     )     (     )     )     (     )     )     (     )     )     (     )     )     (     )     )     (     )     )     (     )     )     )     (     )     )     (     )     )     (     )     )     (     )     )     (     )     )     (     )     )     (     )     )     (     )     )     (     )     )     (     )     )     )     (     )     )     )     (     )     )     (     )     )     (     )     )     (     )     )     )     (     )     )     (     )     )     )     (     )     )     )     (     )     )     (     )     )     )     (     )     )     )     )     (     )     )     )     (     )     )     )     )     )     )     )     (     )     )     )     (     )     )     )     )     (     )     )     )     (     )     )     )     (     )     )     )     (     )     )     )     (     )     )     (     )     )     )     (     )     )     )     (     )     )     )     (     )     )     )     (     )     )     )     )     (     )     )     )     (     )     )     )     (     )     )     )     (     )     )     )     (     )     )     )     )     )     )     )     )     )     (     )     )     )     )     )     )     )     )     )     )	<ul> <li>(3) (2) A (2)</li> <li>(3) (2) A (2)</li> <li>(4) (2) (2) (2) (2)</li> <li>(5) (2) (2)</li> <li>(6) (2) (2)</li> <li>(7) (2)</li> <li>(7) (2)</li> <li>(7) (2)<th></th></li></ul>	

自分の学年のテキストの登録(とうろく)状況(じょうきょう)をみて見よう





<u>5. ことわざ「ちりもつもれば山となる」を調べよう</u>